



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

BHP

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria bioprocusów
i biomateriałów

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

4

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

0

Wykładowcy

Odpowiedzialny za
przedmiot/wykładowca:

dr Justyna Werner e-mail:

justyna.werner@put.poznan.pl

Wydział Technologii Chemicznej

ul. Berdychowo 4, 60-965 Poznań

tel. 61 665 28 83

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Magdalena Jeszka-Skowron

e-mail:

magdalena.jeskaskowron@put.poznan.pl

Wydział Technologii Chemicznej ul.

Berdychowo 4, 60-965 Poznań

tel. 61 665 33 47

Wymagania wstępne

Ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy zdobytą w szkole średniej.

Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i sytuacji.

Rozumie potrzebę uczenia się.



Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do uczestniczenia w procesie kształcenia i działalności uczelni zgodnie z normami bezpieczeństwa i higieny. W szczególności zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy w laboratorium chemicznym, praktyczną

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy obowiązujące w procesie kształcenia chemika (zasady bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym, pracy z substancjami chemicznymi). [K_W3, K_W8]
2. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zasady postępowania na wypadek pożaru [K_W11]
3. Jest świadomy zagrożeń, które mogą wystąpić podczas zajęć praktycznych w laboratoriach chemicznych, potrafi prawidłowo zidentyfikować zagrożenia [K_W3, K_W11]

Umiejętności

1. Posiada umiejętność oceny zagrożeń, ich zapobiegania [K_U1, K_U11]
2. Posiada umiejętność postępowania oraz odpowiedniego zachowania na wypadek powstania zagrożenia [K_U11]
3. Ma umiejętności niezbędne do pracy w laboratorium pod kątem zasad BHP [K_U09, K_U11]
4. Ma umiejętność korzystania z kart charakterystyk substancji niebezpiecznych [K_U11]
5. Poprawnie rozpoznaje piktogramy, którym potrafi przypisać odpowiednie znaczenie [K_U11]
6. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej [K_U11]

Kompetencje społeczne

1. Ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy oraz związanej z tym odpowiedzialności [K_K1]
2. Ma świadomość wpływu i znaczenia przestrzegania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na bezpieczeństwo swoje i innych [K_K2, K_K3]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład stacjonarnie: zaliczenie na podstawie obecności oraz wykonania testu sprawdzającego wiedzę (zaliczenie od 51% poprawnych odpowiedzi).

W przypadku konieczności przeprowadzenia wykładu w formie zdalnej - zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie w formie zdalnej i wykonania testu sprawdzającego wiedzę poprzez platformę ekursy (zaliczenie od 55% poprawnych odpowiedzi).



Treści programowe

1. Przygotowanie studentów do prawidłowego wykonywania czynności niezbędnych w procesie kształcenia, tzn. zapoznanie ich:

- z elementami pomieszczeń, z elementami stanowiska mającymi wpływ na bezpieczną pracę,
- podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.

2. Zapoznanie z zagrożeniami mogącymi występować w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia (w szczególności w laboratoriach chemicznych):

- ryzykiem związanym z narażeniem na substancje chemiczne – identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń, zapoznanie z budową i informacjami zawartymi w Kartach Charakterystyki Substancji Niebezpiecznej (w szczególności zwroty zagrożenia H i bezpieczeństwa P),

3. Omówienie poprawnego oznakowania opakowania substancji niebezpiecznej i preparatu niebezpiecznego;

4. Przedstawienie sposobów redukcji zagrożeń, procedur postępowania podczas wystąpienia zagrożeń w laboratorium studenckim (rozlanie, rozsypanie substancji, zatrucia drogą pokarmową lub oddechową, oparzenia chemiczne, pożar, itp.);

5. Przedstawienie wyposażenia laboratorium w środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;

6. Omówienie postępowania w razie wypadku, awarii lub pożaru (pierwsza pomoc przedmedyczna, drogi ewakuacyjne).

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna oraz omówienie przykładów

Literatura

Podstawowa

1. R. Kowal, Bezpieczeństwo i higiena pracy przy stosowaniu substancji i preparatów chemicznych, Ośrodek Szkolenia PIP, Wrocław 2006.
2. P. Kowalski, Laboratorium chemii organicznej, techniki pracy i przepisy bhp, WNT, Warszawa 2008.
3. M. Wasilewski, W. Dawydow, Bezpieczeństwo w pracowni chemicznej, WNT, Warszawa 2009.
4. G. Gałuszka, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2009.
5. Aktualne akty prawne obejmujące zagadnienia związane z bhp i czynnikami chemicznymi w miejscu pracy

Uzupełniająca

Miesięczniki „Bezpieczeństwo pracy”, „Atest”



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	4	0,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	4	0,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwiiów) ¹	0	0,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności